

## IN CASO DI TERREMOTO.....

**Un segnale acustico ad intermittenza** costituirà il segnale di pericolo sismico.

1. In caso di evento sismico, alle prime scosse telluriche occorre ripararsi sotto i banchi, cattedre ed altri arredi che abbiano funzione protettiva per la testa.
2. Successivamente, passata la prima scossa, evitare di restare al centro del locale (allontanandosi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate) raggruppandosi in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte.
3. Al suono del segnale di evacuazione lasciare ordinatamente l'edificio; nel caso non venga ordinata l'evacuazione, attendere i soccorsi esterni.
4. Se si è all'esterno, tenersi lontani da edifici, da alberi e da linee elettriche aeree.

### **EVACUAZIONE**

In ogni classe dovranno essere individuati alcuni ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

**DUE RAGAZZI APRI-FILA** con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta.

**DUE RAGAZZI SERRA-FILA** con il compito di chiudere la fila.

I nominativi devono essere visibili all'interno della porta della classe.

Gli alunni devono:

- apprestarsi all'esodo ordinatamente, spingere la sedia verso il banco, lasciare gli zaini sul posto, non ostacolare i compagni, disporsi in fila.
- dirigersi verso le uscite di emergenza, rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta.
- non allontanarsi dai compagni, farsi coraggio a vicenda, non litigare, essere solidali con i compagni.

Tutte le operazioni sopradette verranno eseguite sotto il diretto controllo dell'insegnante.

**L'ALUNNO DISABILE** uscirà per ultimo accompagnato dall'insegnante di sostegno.

### **Chi si trova fuori aula deve:**

unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza.

- Ogni docente provvederà a portare con sé il **l'elenco degli alunni della classe**.
- Preso l'elenco, il docente, verificato che non siano rimaste persone nell'aula, chiude la porta dietro di sé e si mette in testa alla fila degli alunni.
- La classe, uscita ordinatamente dall'aula, aspetta, rispettando i tempi e la sequenza di deflusso stabilita nel piano, che siano passate le classi che hanno la precedenza. **L'insegnante si accerta che le vie di fuga siano sgombre**, segue le indicazioni del responsabile di plesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative.
- La classe raggiunge così **le aree di raccolta assegnate. I docenti dovranno verificare la presenza di eventuali dispersi**.
- Nel caso in cui sia immediatamente rilevata **l'assenza di un alunno**, il docente responsabile di classe lo comunica al referente di plesso per la sicurezza.
- Nel caso in cui vi siano **alunni disabili, il docente di sostegno o l'insegnante di classe** è incaricato per l'assistenza dell'alunno e per la sua evacuazione che deve avvenire in coda alla classe quando le vie di fuga risultano sgombre. Qualora non fosse presente l'insegnante di sostegno o l'educatore, gli alunni disabili dovranno uscire per primi accompagnati dall'insegnante di classe.